



# PROPUESTA PASTORAL 2025

## I. FUNDAMENTACIÓN

El año 2025 impregnado por el ambiente del Jubileo y el aguinaldo del Rector Mayor, el inicio del trienio de preparación a los 150 años de la primera expedición misionera de las Hijas de María Auxiliadora y la visita canónica nos impulsan a vivir en la esperanza que se centra en Jesús.

El Jubileo como experiencia eclesial unida al mensaje del Aguinaldo 2025 nos impulsa a vivir un tiempo de encuentro personal con Jesús, «puerta» de salvación, para afrontar con esperanza las realidades cruciales del mundo y de la historia. Este año jubilar será una oportunidad significativa para vivir de forma sinodal el ser signos de esperanza que testimonien la presencia de Dios en la actualidad.

El inicio del trienio de preparación para los 150 años de la primera expedición misionera FMA nos invita a celebrar con corazón agradecido el celo misionero del Instituto para reavivar el fuego del amor a Dios que debe encender cada corazón, dando pasos renovados en el camino de la santidad.

El lema "Peregrinos de esperanza con fuego en el corazón" es una invitación a vivir el 2025 con un espíritu renovado de fe, amor y misión, impulsados por una profunda convicción y un anhelo de transformación. La esperanza nos anima, el fuego nos inspira y la peregrinación nos proporciona el camino para alcanzar nuestras metas. Como miembros de la Familia Salesiana somos portadores de esperanza, mantenemos vivo el fuego de la misión en nuestros corazones y en los corazones de los jóvenes.

## II. LEMA

***“Peregrinos de esperanza con fuego en el corazón”***

## III. LOGO

**La cruz** que nos muestra hacia quien nos dirigimos, que es Cristo, puerta de salvación.

**Fuego** encendido en el **corazón** que simboliza el amor de Dios que nos impulsa a la santidad.

**Peregrinos** que caminamos como comunidad sinodal hacia Cristo, fuente de toda esperanza.



#### IV. PLAN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS 2025

*Esta plantilla de planificación anual abarca a toda la Comunidad Educativa, por lo que cada ambiente educativo, deberá asumir las actividades necesarias según su realidad, de forma que se logren alcanzar los objetivos trazados en el Proyecto Inspectorial.*

*Las actividades que se proponen en letra negra son propuestas inspectoriales y las de letra roja son sugerencias.*

##### 1° OPCIÓN: PRESENCIA QUE SE PONE EN ESCUCHA

<b>O1: Asumir un nuevo estilo de formación desde la docibilitas, con itinerarios formativos integrales actualizados que formen personas abiertas y flexibles, capaces de generar y cuidar la vida.</b>			
<b>PROCESOS</b>	<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>Itinerarios formativos</b>	Revisión, elaboración y socialización de los itinerarios formativos (casas de acogida - CETPROS - experiencia grupal – Formación Carismática)	Durante el año	Equipo Inspectorial
	Diagnóstico y elaboración de criterios comunes para una pastoral familiar audaz y contextualizada.	Durante el año	Comisión de Evangelización
<b>Formación conjunta y/o específica</b>	Implementación de propuesta formativa conjunta y/o específica:	Mayo Setiembre - octubre	Equipo del módulo
	• Módulo: Conociendo nuestros orígenes		
	• Ciclos de formación continua FMA- Laicos (Recuperación)	Abril a noviembre	Pastoral Juvenil
	• IVC par adultos (Envío de subsidios a las comunidades locales)		Comisión de evangelización
	• Diplomado de Educación Religiosa Escolar 2025	Abril a diciembre	
	• Formación de jóvenes líderes de nuestros ambientes educativos.	Abril a diciembre	Com. de oratorios – Centros juveniles
<b>Formación específica FMA</b>	Encuentros formativos para hermanas junioras y hermanas de primeros años después de los votos perpetuos.	30 de dic – 4 de enero	Ámbito de la Formación
	Encuentro de animadoras vocacionales	5 – 7 de enero	Ámbito de la formación y Pastoral Juvenil
	Taller para cronistas sobre memoria histórica, redacción y funciones.	21 de junio	Comisión de Memoria Histórica
	Jornadas de formación para delegadas de los Grupos de la Familia Salesiana.	13 de junio	Ámbito de la Familia Salesiana
	Formación para animadoras de comunidad	25 – 28 de enero	Ámbito de la Formación

	Reunión de ecónomas	10 de enero 18 de febrero 12 – 13 de marzo 20 de junio 1 de diciembre	Ámbito de la administración
	Retiros mensuales.	1er sáb. de mes	
	Conferencia semanal, buenas noches, entre otros.		
<b>O2: Impulsar la animación vocacional desde la “profecía de la presencia”, que cualifica la relación educativa, y del testimonio de la Comunidad Educativa, a través de la escucha de las/los jóvenes, del discernimiento y de un acompañamiento cualificado.</b>			
<b>PROCESOS</b>	<b>ACTIVIDADES SUGERIDAS</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>Renovada opción por Cristo, como experiencia de vida.</b>	Oración personal y comunitaria.		
	Testimoniar la actitud de la compasión de Jesús en la vida diaria.		
	Encuentro vivo con Jesús en la Palabra, en los sacramentos y en el hermano.		
<b>Animación y acompañamiento vocacional</b>	Asunción del plan vocacional en las comunidades educativas.	Durante todo el año	Comunidad
	Profundización y vivencia de la profecía de la presencia: acompañamiento, asistencia, relación educativa, discernimiento.		Directoras
	Elaboración, aplicación y acompañamiento del plan estratégico de asistencia como cualidad de la presencia para las Comunidades Educativas.	Marzo	Comunidad Educativa
	Implementación y aplicación del itinerario de animación vocacional específica de la Inspectoría.	Durante todo el año	Comunidad
	Participación en la Experiencia Misionera Vocacional	30 de julio – 8 de agosto	Ámbito de la formación y Pastoral Juvenil
	Participación en la Convivencia Vocacional	31 de octubre – 2 de nov.	Ámbito de la formación y Pastoral Juvenil

**2° OPCIÓN: PRESENCIA QUE CAMINA “INSIEME”**

**O3: Asumir la sinodalidad con mentalidad de cambio, como estilo de vida, a nivel personal y comunitario, abiertos a la escucha y al acompañamiento promoviendo la cultura del cuidado y del buen trato según el espíritu de familia.**

PROCESOS	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES
<b>Vivencia de la sinodalidad</b>	Formación y evaluación de la praxis de la sinodalidad en todos los ambientes educativos, equipo animador y grupos de la Familia Salesiana.	Durante todo el año	Comunidad
	Experiencia sinodal en los espacios comunitarios FMA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversaciones en el espíritu</li> <li>• Microexperiencias</li> <li>• Reuniones comunitarias</li> <li>• Participación en la planificación del plan de comunidades educativas</li> </ul>		Comunidad
	Articulación de las propuestas de animación inspectorial desde el trabajo interámbitos con reuniones mensuales de pastoras y/o responsables para que vean todos los frentes integrados con comunicación, ecología, misiones.		Equipo Inspectorial
<b>Vivencia del cuidado y del buen trato</b>	Actualización y vivencia continua del Sistema Preventivo y rasgos característicos del espíritu de familia en la CE.	Durante todo el año	Comunidad
	Planificación de espacios de fraternidad y encuentro en clima de familia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En comunidad:</li> <li>• Como equipo animador:</li> <li>• Como equipos de gestión:</li> <li>• Como Familia Salesiana:</li> </ul>		Comunidad
	Vivencia del código ético y código de comportamiento.	Durante todo el año	Comunidad

**O4: Vivir la animación, gobierno y gestión como liderazgo generativo, con estilo circular, que nos implica a todos en el rediseño de las estructuras físicas y organizativas a favor de la misión y la vitalidad del carisma.**

PROCESOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	CRONOGRAMA	RESPONSABLES
<b>Liderazgo generativo</b>	Formación y evaluación sobre el servicio de autoridad como liderazgo generativo y propositivo.		Ámbito de Formación
	Animación carismática, corresponsable, sinodal y generativa.		Comunidad
	Actualización participativa de los planes y otros documentos de gestión en cada ambiente educativo.		Comunidad
	Liderazgo que garantiza la continuidad de las propuestas.		
<b>Discernimiento comunitario</b>	Ejercicio continuo de la conversación en el Espíritu.		Comunidad
<b>Resignificatividad</b>	Continuidad del proceso de discernimiento de las comunidades sobre su significatividad.		Consejo Inspectorial
	Rediseño de las estructuras físicas y/u organizativas comunitarias desde el discernimiento en diálogo con cada una de las comunidades.		Consejo Inspectorial
	Actualización y custodia de los archivos físicos y virtuales de los diferentes servicios que favorecen la continuidad de los procesos.		Comunidad

**O5: Promover la cultura de la comunicación, fortaleciendo procesos de formación, con la experiencia cotidiana de escucha, diálogo y reflexión conjunta, para ser presencia propositiva y evangelizadora en todo espacio educativo y en los ambientes digitales en los que habitamos.**

PROCESOS	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES
<b>Cultura de la comunicación</b>	Culminación de la elaboración inculturada, socialización y aplicación del Plan de Comunicación Inspectorial.	6 de marzo 19 de junio 12 de agosto	Ámbito de la comunicación
	Formación continua FMA - Laicos en habilidades comunicativas, nuevas realidades y en el mundo digital para una mejor propuesta evangelizadora.		Ámbito de la comunicación
	Evidenciar los procesos y las experiencias que se están llevando a cabo en la Inspectoría (equipo inspectorial, comunidades) (redes sociales, web, Boletín sintonizándonos)		Ámbito de la comunicación
	Dar espacio de comunicación en las comunidades a todos los delegados de los diferentes servicios.		Comunidad
	Consolidación, animación y acompañamiento de la red de comunicadores FMA a nivel inspectorial.		Ámbito de la comunicación

**3° OPCIÓN: COMUNIDADES MISIONERAS PROFÉTICAS**

<b>O6: Asumir el compromiso de conversión ecológica priorizando la adopción del estilo de vida sostenible (Obj. 4) y educación ecológica (Obj.5).</b>			
<b>PROCESOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>Adopción de estilo de vida sostenible</b>	Adopción de la sobriedad en el uso de los recursos y la energía.		Comunidad
<b>Educación ecológica</b>	Acompañamiento del proceso de evaluación y reelaboración del Plan Laudato Si con la participación de todos los miembros de la CE y desde los objetivos priorizados, según las orientaciones de la Plataforma de Acción LS.	2 de mayo 14 de agosto 4 de diciembre	Comunidad educativa Comisión de ecología integral
	Acompañamiento de la integración del Proyecto Inspectorial, la ESA, PEG en los documentos de gestión de los colegios y CETPROS.		Comunidad
<b>O7: Valorar lo «nuevo» que viene de los jóvenes y de la realidad circundante, renovando nuestra propuesta evangelizadora con el impulso del primer anuncio y la formación, recorriendo juntos un camino de conversión como discípulos misioneros.</b>			
<b>PROCESOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>Propuesta evangelizadora</b>	Propuesta evangelizadora de iniciación a la vida cristiana con el enfoque del primer anuncio en nuestros ambientes educativos.		Comisión de Evangelización
	Acompañamiento del Proyecto Curricular del Área de Educación Religiosa y el currículo evangelizador.		Comisión de Evangelización
	Capacitación en el uso de los medios de evangelización en el mundo digital con el protagonismo de los jóvenes.		Ámbito de comunicación
<b>Protagonismo juvenil</b>	Participación en los espacios de reflexión sobre lenguajes y culturas juveniles como camino de Iglesia.		Ámbito de Pastoral Juvenil
	Acompañamiento de la experiencia grupal en las comunidades y a nivel Inspectorial.		Comunidad Com. de Ciudadanía Activa
	Formación y acompañamiento de líderes juveniles. <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro presencial de líderes - Lima y Chosica</li> </ul>	4 may. - 10 ag.- 23 nov.	Ámbito de la Pastoral Juvenil

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retiro juvenil</li> <li>• Encuentro de buscadores del MJS</li> <li>• Encuentro de apóstoles del MJS</li> <li>• Encuentro de asesores de la experiencia grupal.</li> <li>• Consejo Nacional Ampliado</li> </ul>	<p>27 – 29 de junio 26 – 28 de setiembre 28 – 30 de noviembre 26 febrero – 28 abril 21- 23 de febrero</p>	
	Verificación del nivel de valoración de los jóvenes sobre los ambientes educativos.	Setiembre	Ámbito de la Pastoral Juvenil
<b>O8: Promover una economía ecológica, a través de gestos proféticos, que nos lleve a compartir recursos y competencias en la óptica de la dimensión misionera.</b>			
<b>PROCESOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>Economía sostenible</b>	Actualización y continuidad del Plan de Saneamiento a nivel inspectorial.		Consejo Inspectorial
	Elaboración, ejecución y evaluación del presupuesto anual y el plan de autosostenibilidad a corto y largo plazo. (Plan de contingencia, plan de mantenimiento y plan de renovación de activos)		Inspectoría Comunidad
	Formación y vivencia de la autodelimitación como expresión de un estilo de vida sobrio y sencillo.		Comunidad
	Reconocimiento del buen desempeño laboral salesiano a partir de la política salarial.		Comunidad
<b>Economía solidaria</b>	Constitución de la ONG “Laura Vicuña” de la Inspectoría.		Inspectoría
	Constitución de alianzas de promoción de la mujer entre nuestros ambientes educativos formales y no formales y otras Instituciones afines.		Comunidad
	Promoción técnica de jóvenes vulnerables egresadas de nuestros ambientes educativos (casas de acogida y colegios por convenio).		Comunidad
	Máxima utilización de los recursos humanos, económicos y financieros de cada una de nuestras presencias con responsabilidad, transparencia y solidaridad.		Comunidad
	Creación y acompañamiento del proyecto misionero de acción social sistematizado para poblaciones vulnerables.		Comunidad